

Мониторинг педагога-психолога

Работа педагога-психолога ДООУ велась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое просвещение;
- Психологическое консультирование.

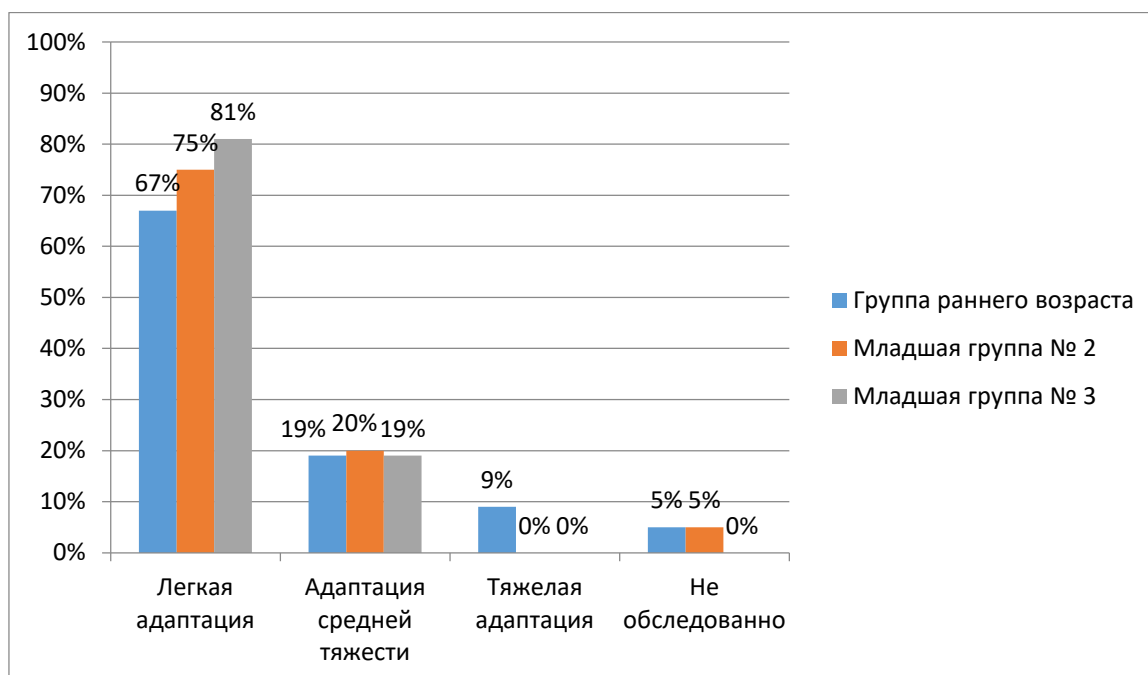
Психодиагностика

Анализ результатов психологического исследования позволяет выявить проблемы в развитии детей, выявить слабые и сильные стороны в развитии каждого ребенка, разработать программу психокоррекционных занятий в зависимости от выявленных проблем.

В течение полугодия в дошкольное учреждение поступило 21 воспитанник в группу раннего возраста, 30 воспитанников в младшую группу № 2 и 31 детей в младшую группу № 3, в которых проходил адаптационный период. Одним из психологических исследований, которое проводится для вновь поступивших детей, является измерение социальной адаптации.

По результатам, можно сделать вывод о завершившейся адаптации:

Всего обследованных детей	Оценка адаптационного периода			
	легкая	средней степени	тяжелая	не обследовано
группа раннего возраста	67%	19%	9%	5% (1 ребенок- инвалид, отсутствует в связи с нахождением на длительной реабилитации)
младшая группа № 2	75%	20%	-	5% (1 ребенок длительно не посещает детский сад в связи с обследованием)
младшая группа № 3	81%	19%	-	-



Так же были выявлены причины тяжелой адаптации:

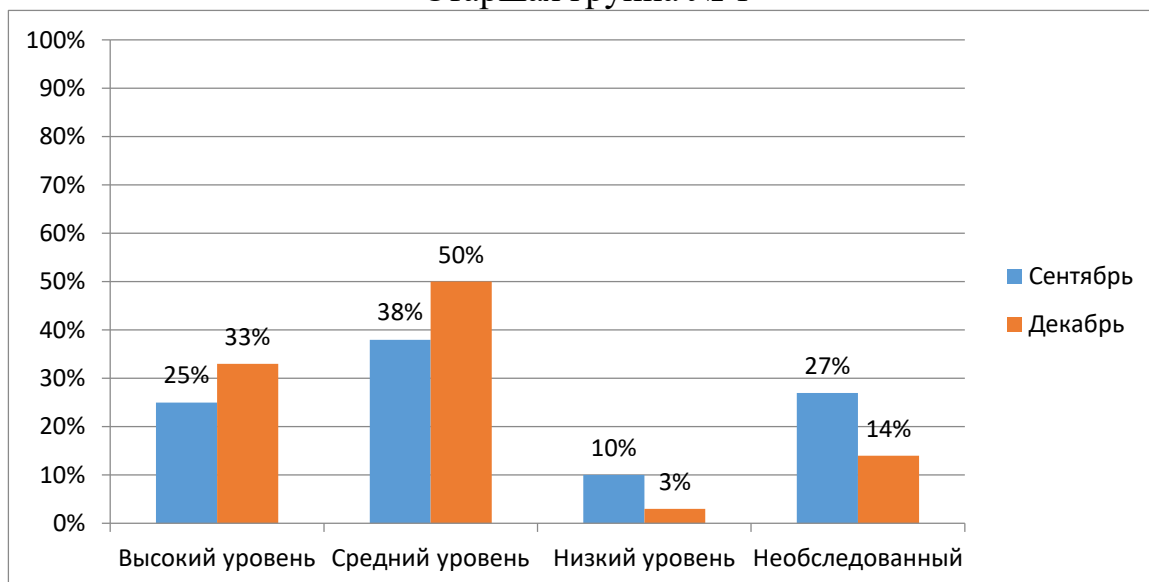
- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- частые пропуски детского сада;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

В сентябре(декабре) была проведена диагностика на выявление уровня интеллектуального развития детей на начало учебного года.

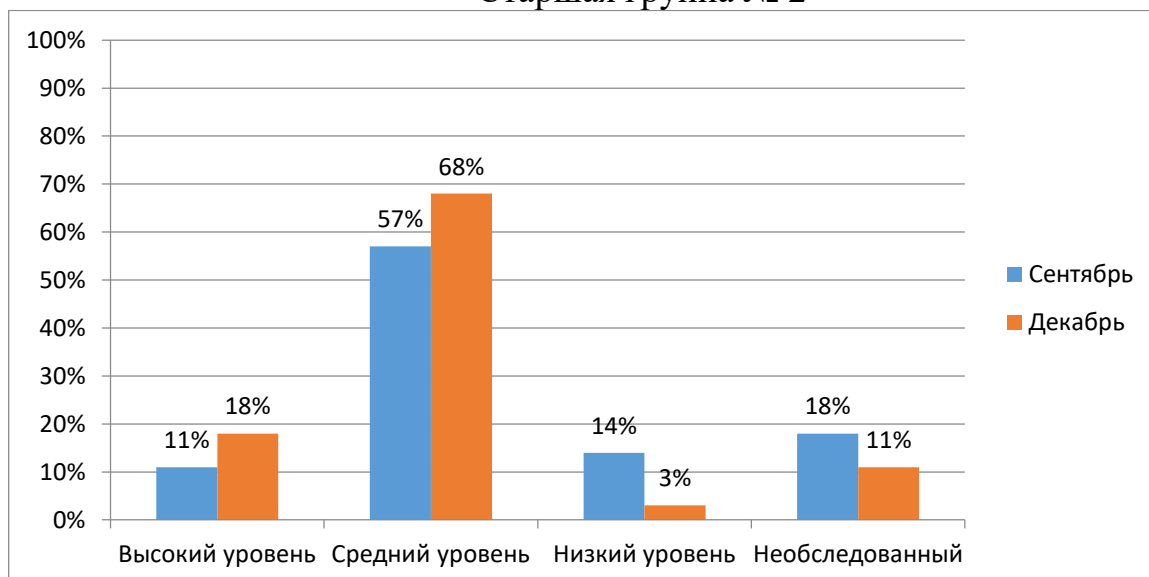
Были обследованы дети старшей группы № 1, старшей группы № 2.

Группа	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Необследованный	
Старшая группа № 1	25%	33%	38%	50%	10%	3%	27%	14%
Старшая группа № 2	11%	18%	57%	68%	14%	3%	18%	11%

Старшая группа № 1



Старшая группа № 2

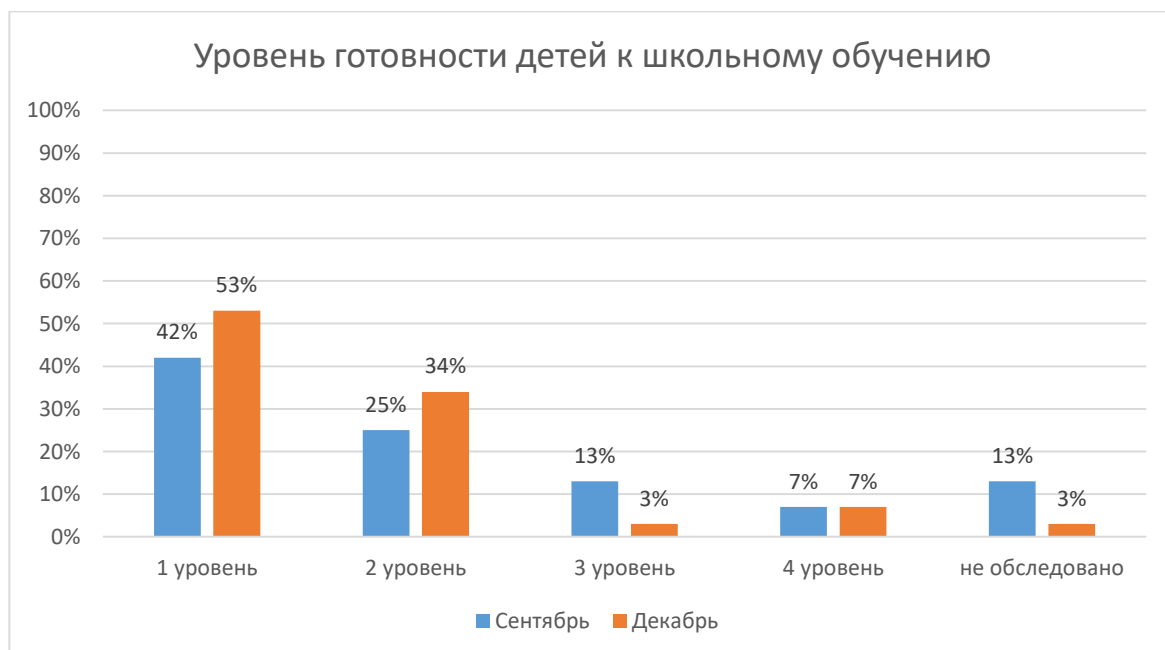


Показатели оценки деятельности	2023/2024					
	Сентябрь			Декабрь		
	низ. ур.	сред. ур.	выс. ур.	низ. ур.	сред. ур.	выс. ур.
Простые аналогии (Умение выделять связи и отношения между объектами: сравнение, анализ, синтез, обобщение и абстрагирование)	17	63	20	17	56	27
Выбор фигур (способность оперировать несколькими признаками при анализе объекта: обобщение,	27	56	17	17	63	20

соотношение, упорядочивание и классификация)						
Эскизы (беглость и гибкость продуктивного мышления)	17	56	27	17	50	33
Метод двойной стимуляции (глубина обработки информации при запоминании)	27	56	17	17	66	17
Осведомленность (запас простых сведений и знаний о мире)	17	63	20	17	63	20
Понятливость (сформированность начальных представлений об основных закономерностях природных и социальных явлений, и уровень их понимания)	27	46	27	17	50	33
Пересказ текста (развитие речи)	33	50	17	27	46	27
Арифметический (степень освоенности простейших арифметических операций)	27	56	17	17	50	33

В сентябре была проведена диагностика детей подготовительной группы на определение готовности к школьному обучению

	Уровень готовности детей к школьному обучению									
	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень		не обследовано	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
подготовительная группа	42%	53%	25%	34%	13%	3%	7%	7%	13%	3%



Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения

2-й уровень - условно готов к началу обучения

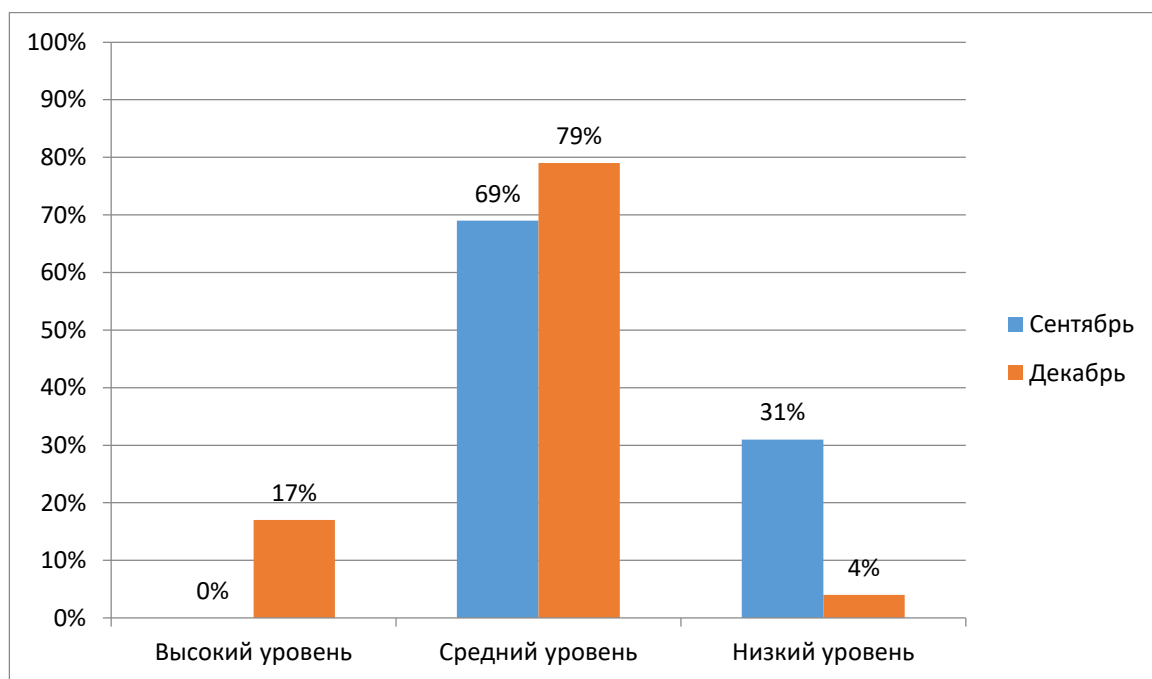
3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

С детьми, показавшими в начале года низкий уровень готовности, были проведены занятия, направленные на развитие недостаточно сформированных функций. Занятия включали в себя упражнения, задания на концентрацию и переключение внимания, на развитие мнемических процессов, мыслительных процессов (обобщение, классификация, анализ, синтез), на мелкую моторику кисти руки, развитие познавательных интересов и мотивацию.

Коррекционно-развивающая работа

	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Психологическое развитие ребенка	0%	17%	69%	79%	31%	4%



Показатели оценки деятельности	Начало года				Декабрь 2023			
	В	С	Н	Не обследовано	В	С	Н	Не обследовано

Познавательное развитие	7	71	22	0	14	72	14	0
Речевое развитие	13	65	22	0	24	62	14	0
Социально-коммуникативное развитие	6	57	37	0	20	58	22	0
Художественно-эстетическое развитие	7	43	50	0	27	66	7	0
Физическое развитие	13	50	37	0	17	76	7	0
Личностная, поведенческая и эмоциональная сферы	10	50	40	0	21	57	22	0

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих МБДОУ соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие низкие показатели. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с детьми для приближения уровня психического развития ребенка к определенной возрастной норме психического развития.

Психологическое просвещение и консультирование

В начале учебного года родителям (законным представителям) воспитанников ясельной и младших групп были розданы буклеты на тему «Социальная адаптация».

Для родителей и законных представителей в группах подготовлена полезная информация на стендах.

В рамках психолого-педагогического просвещения на сайте ДОУ размещена ссылка на сайт педагога-психолога, где желающие могут ознакомиться с работой педагога-психолога и полезными ссылками, узнать

информацию об адаптации детей к детскому саду, о готовности детей к школьному обучению.

В рамках работы по самообразованию, методической работы:

- проходила курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах.

За первое полугодие были проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов. С запросами за отчетный период, обратились: 74 родителя, 10 работников дошкольного учреждения.

Основные проблемы, которые были озвучены родителями и воспитателями

Проблемы	Количество обратившихся	
	Родители (законные представители) воспитанников	Педагогический коллектив
Способности ребенка	15	9
Интеллектуальное развитие личности ребенка	8	6
Межличностное общение	10	4
Детско–родительские отношения	6	6
Возрастные особенности детей	5	3
Психологическая готовность к школе	21	3
Взаимоотношение в семье	9	10