

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Дикие животные наших лесов»



Автор проекта:
Жильченко Анастасия Николаевна

Паспорт проекта

Вид **проекта**: познавательный

Участники **проекта**: педагоги ДООУ, воспитанники старшей группы, родители.

Срок **проекта**: ноябрь-декабрь 2023 г.

База реализации **проекта**: МБДОУ № 527

Пояснительная записка

Актуальность проекта: Изучая природу, человек познаёт её законы и гармонию. К сожалению, очень часто люди сами отрицательно влияют на природу, когда загрязняют окружающую среду, разоряют птичьи гнёзда, оставляют в лесу затушенный костёр. Много диких животных погибает на загородных дорогах! Прежде всего, мы должны изучать права и обязанности в отношении охраны природы, закреплённые Основным Законом России.

Дети имеют недостаточные представления о диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условий обитания, повадках.

Цель проекта: обогащение представление детей об образе жизни диких животных; создать в группе условия для расширения представления о диких животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности. Развивать у детей познавательную активность.

Активизировать и обогащать словарь по теме. Воспитывать интерес к живой природе.

Задачи проекта:

1. Сформировать представления о жизни диких животных (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях).

2. Обогащать словарь за счет имен существительных (*дупло, берлога, логово, нора*); имен прилагательных (*колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный*); глаголов (*прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.*).

3. Развивать познавательный интерес, воображение.

4. Вызвать интерес детей к явлениям природы; воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

5. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

6. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Объект исследования: Навыки и умения детей полученные в результате проведенной работы.

Предполагаемый результат:

1. Формирование знаний о жизни диких животных в природных условиях.

2. Сформировать устойчивый интерес к живой природе.

3. Создание системы работы.

Механизм реализации проекта :

1. Анализ до проектной деятельности;

2. Анализ специальной и методической литературы

3. Первоначальная диагностика

4. Выбор форм и методов образовательной деятельности
5. Разработка проекта
6. Привлечение родителей к работе над проектом
7. Работа с педагогами ДООУ.

Техническое обеспечение:

- компьютер
- принтер
- фотоаппарат
- проектор
- аудио и видеотехника

Методическое обеспечение:

- учебно- методическая литература.

Содержание проекта

1 этап: Организационно- подготовительный

Содержание деятельности:

- Теоретическое осмысление проекта
- Анализ условий ДООУ
- Составление диагностических карт
- Перспективное планирование
- Подбор учебно- методической литературы
- Разработка системы работы с детьми по теме проекта.

Продукт деятельности:

- Диагностические карты
- Обогащение среды

Предполагаемый результат:

- Оптимальное взаимодействие всех участников проекта
- Обогащение предметно- развивающей среды

2 этап: основной

Содержание деятельности:

- диагностика детей
- реализация системы работы по теме проекта
- НОД
- развлечения и досуги
- консультации для родителей

Продукт деятельности:

- конспекты
- сценарии
- конспекты консультаций
- мультимедийные презентации
- фотовыставки
- выставки рисунков детей
- лэпбук

Предполагаемый результат:

- расширение знаний детей

- накопление методического материала по данной теме

Перспективы:

- пополнение предметно- развивающей среды

- Использование материалов проекта в работе с детьми педагогами.

3 этап: Итоговый

- обобщение результатов работы

- закрепление полученных знаний

- диагностический отчет

- фотоотчет

Основные направления реализации проекта :

Занятия познавательного цикла:

1. Рассказ воспитателя о диких животных;

2. Презентация «Животные наших лесов»;

3.«Как животные готовятся к зиме»;

4. «Как звери в лесу зимуют»

5. Рассказ воспитателя о Красной книге;

Художественное творчество:

Рисование: «Дикие животные»

Лепка: «Зайчонок»

Ручной труд: «Заяц»

Конструирование. «Теремок для зверей».

Развитие речи и чтение художественной литературы:

Пересказ коротких текстов.

С. Скребицкий «Митины друзья».

В. Бианки «Купание медвежат», Белкина сушильня», «Как звери готовятся к зиме»,

Чтение: Загадки про лесных зверей, Лисичкин хлеб» М. Пришвина

И. Акимовский «Чем кролик на зайца не похож», Л. Н. Толстой «Как волки учат своих детей», «Лоси», «Медведи» Соколов-Микитов.

Составление рассказов по схеме: «Дикие животные».

Русские народные сказки:«Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Сказка про лису и медведя»

Прослушивание сказок:

«Хвосты», «Ёж», «Медвежонок невежа», «Как лис ежа перехитрил», «Лис и мышонок», «Теремок».

Дидактические игры.

Настольно-печатные:

1.«Кто где живет?»;

2.«Чей детеныш?»;

3.«Живая и неживая природа»;

4.«Помоги животным подготовиться к зиме»;

5.«Чьи следы?»;

6.«Четвертый лишний».

7. «Чем мы угостим животных»

8. «Угадай чья тень?»

9. «Угадай, кто спрятался?»

Словесные игры:

- 1.«Хвосты»,
- 2.«Угадай кто?»»,
- 3.«Назови ласково»,
- 4 «Где чей дом?»»,
5. «Кого не стало»
6. «Один - много»
7. «Кто кем был»

Подвижные игры:

«У медведя во бору»,«Лиса в курятнике»,
«Зайцы и волк»,«Зайка серенький»,
«Бездомный заяц»

Физкультминутки:

«**Дикие животные**»,«Звериная зарядка»
«Зайцы»,«У оленя дом большой»,
«Мишка»,«Как у наших зверят».

Пальчиковая гимнастика:

«Сидит белка на тележке»,«Мальчик –пальчик, где ты был»,
«Замок», «Лиса»

Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала:

- 1.«**Животный мир Земли**». Учебник для малышей В. Степанов;
- 2.«**Животный мир России**». Учебник для малышей В. Степанов;
3. «**Животные России**» - самая первая энциклопедия.
4. «**Дикие животные**»- демонстрационные картины для детского сада.
5. «**Дикие животные**» -карточки для дошкольников»
6. «Уроки о животных» - «Лесные жители» И. Гурина.

Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к сбору информации о **животных** для создания папки-книжки «**Дикие животные наших лесов**»
2. Пополнение книжного уголка книгами о **животных**.
3. Предложить родителям дома вместе с детьми нарисовать рисунок «**Дикое животное**»

Работы детей «Мое любимое животное»







Аппликация «Белка»

